

PROGRAMA

educativo

2024/2025



xixón

Jardín Botánico
Atlántico

ÍNDICE

003	EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE
004	CONDICIONES GENERALES
005	ITINERARIOS EDUCATIVOS
005	DE LA SEMILLA A LA COCINA (Ed. Infantil 3 a 5 años)
006	EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO (Ed. Infantil 3 a 5 años)
007	PEQUEÑO EXPLORADOR (1º y 2º de Primaria)
008	ALIMENTOS DE LA TIERRA (1º y 2º de Primaria)
009	RELACIONES NATURALES (3 y 4º de Primaria)
010	SUPERBICHO BROS (3 y 4º de Primaria)
011	EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
012	DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
013	FUTURO VERDE: PLANTéalo sostenible (ESO)
014	BOSQUES CANTÁBRICOS: CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN (ESO)
015	VISITAS GUIADAS
016	VISITA TÉCNICA (Disponible a partir del 25 de marzo de 2025) (Bachillerato, Ciclos formativos y E. Universitaria)
017	VISITA GENERAL (Todas las etapas)
018	LAS PLANTAS MEDICINALES (Visita temática) (Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
018	RUTA DE LOS BOSQUES NATURALES (Visita temática) (Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
018	LA FAUNA DE LOS BOSQUES NATURALES (Visita temática) (Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
019	MINIBOSQUES DE GIJÓN: EL JUEGO DE MESA (5º Y 6º DE PRIMARIA Y ESO)

EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE

Una de las funciones del Jardín Botánico Atlántico es facilitar a docentes y alumnos su uso como **recurso didáctico, susceptible de ser incorporado en sus programaciones y en los proyectos propios de cada centro de enseñanza**. La oferta de actividades, en la que cada año participan una media de 8000 alumnos, está organizada por etapas educativas y en ella se trabajan materias y contenidos relacionados con los diferentes cursos.

La observación, la experimentación directa con las plantas y el acercamiento al trabajo científico son algunas de las estrategias de este Programa cuyo fin último es **EDUCAR para CONSERVAR**, transmitiendo la importancia de las plantas para el hombre y el planeta y fomentando la puesta en valor de la biodiversidad y su necesidad de conservación.

El Botánico cuenta con unos recursos únicos que avalan su función didáctica, entre los que destaca el **uso del océano Atlántico como hilo conductor** de colecciones y recorridos, la integración de varias **formaciones naturales de bosque** que dotan al Jardín de un área prácticamente silvestre, además de la presencia del **espacio protegido de la Carbayera del Tragamón**.

Toda la información en este [enlace](#).

Y además...

- **Semana de la ciencia 2024**. Del 12 al 17 de noviembre - **Plantas invasoras**. Entrada y actividades gratuitas (incluye actividades especiales para público escolar).
- Consulta nuestra [agenda educativa](#) (a lo largo del curso, jornadas y eventos especiales para el público escolar).
- Consulta y descarga nuestro [material didáctico](#) (herramientas de apoyo para el estudio de las plantas dentro y fuera del aula).



CONDICIONES GENERALES

HORARIOS

De **martes a viernes**, de **10:00 a 12:00 h.** y de **12:00 a 14:00 h.** Posibilidad de horario de tarde (16:00 a 18:00 h.), consultar disponibilidad. Una vez finalizada la actividad los grupos pueden permanecer en el Botánico en su horario de apertura habitual.
Imprescindible la presencia de, al menos, un profesor/a acompañante por grupo.

PRECIOS

- **Visitas guiadas: 50,00 € / grupo** (visita general disponible también en inglés).
- **Itinerarios educativos: 65,00 € / grupo.**

Número máximo de participantes: **30** (incluidos los docentes a cargo del grupo).

INSCRIPCIONES

Las solicitudes deben efectuarse, como mínimo, con 10 días de antelación. En todo caso, las reservas para una determinada semana se cierran el miércoles de la semana anterior.

- Por teléfono: **985 185 130**
- Por correo electrónico: taquilla@gijon.es
- En la **Taquilla del Botánico** (Avenida del Jardín Botánico 2230, 33203 Gijón).

CANCELACIONES

No se admiten cancelaciones o modificaciones de los grupos participantes con menos de 24 horas de antelación a la fecha concertada, debiendo comunicarse en los siguientes teléfonos, y siendo posible solicitar un cambio de fecha.

- **985 185 130** (martes a domingo); **985 185 148** (lunes).

***Importante:** Las condiciones climatológicas y/o temporales podrían obligar a introducir ligeros cambios en el desarrollo de las actividades. El Botánico no dispone de consignas o zonas específicas para guardar las pertenencias personales de los visitantes, por lo que no se hace responsable de su pérdida o sustracción.*

DE LA SEMILLA A LA COCINA

- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años



DESCRIPCIÓN

En los Huertos del Botánico los y las participantes podrán ver, tocar y oler, y reconocer muchos de los alimentos que comemos. En la Colmena de observación conocerán a las ayudantes de los agricultores, las abejas, y en los Molinos descubrirán la transformación de las plantas en otros productos elaborados. A continuación se pondrán manos a la obra con la huerta: limpiar, plantar, regar y sembrar un bonito semillero sobre materiales reciclados, para llevar al centro escolar y seguir allí con sus cuidados.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones.
- Valorar la importancia de las plantas para la vida.
- Promover la asunción de pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado de los seres vivos.
- Fomentar hábitos saludables de alimentación.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto didáctico.

EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO

- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años



DESCRIPCIÓN

Diferentes puntos del Botánico servirán para ambientar una serie de cuentos, conectados con las plantas del Jardín. Piratas, orugas, dinosaurios, traspas, cedros, ogros... y hasta los tres cerditos, ayudarán a los pequeños y pequeñas participantes a descubrir y explorar el mundo natural que les rodea. El grupo participará activamente en cada historia, buscando a sus protagonistas, ayudando a contar el relato o mediante sencillos juegos de observación y descubrimiento.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar e identificar seres vivos, sobre todo plantas, con investigación guiada sobre sus características.
- Valorar la importancia de las plantas y animales para la vida.
- Favorecer la exploración de sensaciones y percepciones a través de los sentidos.
- Fomentar la curiosidad y el respeto hacia los elementos del medio natural.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

PEQUEÑO EXPLORADOR

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

Actividad para descubrir el Jardín Botánico mediante un gran juego por equipos. Para avanzar de un punto a otro del recorrido, deberán responder preguntas o resolver sencillas pruebas, que les permitan ir consiguiendo todas las piezas de un puzzle que tendrán que completar al finalizar la actividad. Bambús, tejos, plátanos de sombra, camelias, carbayos, etc. son algunos de los protagonistas de este juego para descubrir el mundo vegetal, conocer sus partes, sus funciones, sus usos y comprender la importancia de su conservación.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las plantas del entorno: utilidad, partes y elementos que necesitan para vivir.
- Conocer las relaciones de las plantas con otros seres vivos.
- Conocer sencillas clasificaciones de los seres vivos.
- Fomentar capacidades para la conservación y mejora del medio ambiente.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

ALIMENTOS DE LA TIERRA

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

Una oportunidad única de experimentar cómo se trabaja la tierra para conseguir los alimentos, preparando el terreno para el cultivo, eliminando las malas hierbas, plantando en el huerto una planta de temporada, regando y, en ocasiones, recogiendo la cosecha. Cada participante sembrará una semilla en un pequeño tiesto para llevar al centro escolar, cuidarlo y ver su evolución. También se visitarán: los huertos, donde podrán identificar los productos vegetales plantados en cada época del año, la Colmena de observación, para conocer la importancia de los animales polinizadores, y el museo de la Cuadra y el Molino, para descubrir el origen vegetal de muchos alimentos cotidianos.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las relaciones entre los seres humanos y las plantas e identificar las principales especies cultivadas en nuestro entorno.
- Experimentar la observación directa de las plantas: partes de la planta y elementos que necesitan para vivir.
- Identificar alimentos diarios necesarios para una dieta sana y hábitos adecuados en la alimentación.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto Didáctico.

RELACIONES NATURALES

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

A través de una serie de juegos y un recorrido de investigación por el Jardín, el grupo conocerá la clasificación en reinos de los seres vivos y entenderá el concepto de ecosistema: descubrirán el importante papel que juegan las plantas en los ecosistemas, y podrán reconocer in situ varios ejemplos de las relaciones, positivas y negativas, que se producen entre los elementos vivos que los componen. Todo ello con el fin de comprender la importancia de los ecosistemas terrestres en la conservación de la biodiversidad y adquirir conciencia de acciones y elementos que alteran su necesario equilibrio.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer los elementos que componen un ecosistema: factores bióticos y abióticos.
- Visualizar y comprender las relaciones entre ellos.
- Funciones y servicios de los ecosistemas.
- Comprender las relaciones del ser humano con los ecosistemas.
- Conocer la clasificación de los seres vivos e inertes, así como los 5 reinos de los seres vivos.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla y e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

SUPERBICHO BROS

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

Basado en la sucesión de mundo del famoso videojuego y mediante una divertida yincana por diferentes espacios del jardín, el grupo deberá superar varios retos sobre las plantas, sus partes, sus funciones y sus adaptaciones. Todo ello con el fin de ayudar a los insectos polinizadores del Jardín a cumplir su importante misión: llevar a cabo la polinización de las plantas del Botánico, que se encuentra seriamente amenazada. El objetivo es concienciar sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y el importante papel que juegan la polinización y los polinizadores en este proceso y en nuestra propia supervivencia.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir las plantas como elementos productores de los ecosistemas.
- Comprender la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra.
- Aprender a identificar partes de una planta: sus órganos (flores) y funciones.
- Analizar la importancia de la polinización en la conservación de la biodiversidad.
- Potenciar actitudes críticas sobre la importancia de la conservación de la vida terrestre.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Aula de polinización, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e itinerario Atlántico.

EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

Organizados por equipos y siguiendo un mapa digital, los participantes iniciarán una expedición por el jardín para descubrir los factores ambientales que determinan la distribución de la plantas en el mundo, con ejemplos concretos de flora y vegetación de Asturias. Durante el recorrido, visitarán ecosistemas donde viven algunas de las plantas más amenazadas en nuestra región, y descubrirán cuáles son esas amenazas. Cada parada de la expedición estará identificada con los elementos que forman parte de un ecosistema y de sus relaciones. Estos elementos serán los protagonistas de la segunda parte de la actividad, consistente en el Gran Juego del Ecosistema, y de una fase final de reflexión.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar la estructura de las plantas y conocer los elementos básicos de esa estructura así como su fisiología.
- Conocer las funciones vitales de las plantas, y cómo afectan a su distribución.
- Reconocer especies vegetales en peligro de extinción y otras ligadas a entornos de Asturias.
- Identificar el planeta como un gran ecosistema en el que todo está relacionado.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Jardín de La Isla.

DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



DESCRIPCIÓN

Un recorrido dinámico con varias paradas estratégicas para descubrir diferentes factores ambientales que hacen que las plantas desarrollen curiosas adaptaciones que garantizan su supervivencia. Asimismo se introducirá el concepto de especie autóctona, alóctona e invasora. En cada parada tendrán que resolver una pregunta relacionada con las explicaciones y con cada respuesta correcta recibirán un dato o elemento que les servirá, al finalizar el recorrido y haciendo uso de la cooperación y el ingenio, para completar el gran desafío final: evitar una catástrofe ambiental.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

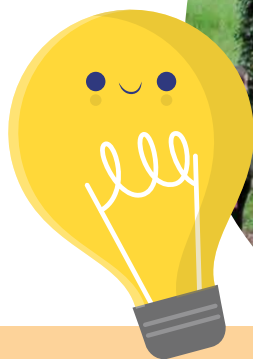
- Observar y comprender las adaptaciones de las plantas al medio.
- Conocer las características del clima Asturiano y su influencia en el paisaje y en la actividad humana.
- Visualizar conceptos básicos de botánica: nomenclatura de las especies (nombres científicos), tipos de hojas, partes de una planta, etc.
- Descubrir la importancia de algunas especies del bosque cantábrico.
- Analizar de forma reflexiva la importancia de conservar la vida terrestre, su patrimonio biológico y su relación directa con el desarrollo sostenible.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

FUTURO VERDE: PLANTÉALO SOSTENIBLE

● ESO



DESCRIPCIÓN

Una yincana colaborativa para identificar nuestra vital dependencia del mundo vegetal y descubrir cómo el aprovechamiento humano de los recursos vegetales puede tener un impacto negativo en su conservación, a la vez que se exploran alternativas más sostenibles y responsables. Organizados por equipos, en cada parada del recorrido y mediante diferentes formatos de juego, deberán resolver un reto relacionado con cuestiones como las relaciones en los ecosistemas, la gestión sostenible de los bosques, la agricultura, la polinización, las plantas medicinales, etc. En cada parada y como una actividad de reflexión en equipo, deberán buscar una solución sostenible.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las funciones vitales de las plantas y la importancia de éstas para la vida en la Tierra.
- Reconocer y difundir acciones que favorezcan la conservación del medio ambiente.
- Contrastar acciones humanas sobre los ecosistemas, valorar su influencia y argumentar actuaciones para evitar su deterioro.
- Comprender la importancia de los conocimientos de las ciencias para satisfacer las necesidades humanas y para tomar decisiones en torno a los problemas ambientales.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La isla, Aula de Polinización y Carbayera del Tragamón.

BOSQUES CANTÁBRICOS: AVES PARA SU IDENTIFICACIÓN

● ESO



DESCRIPCIÓN

En un juego de orientación por el Entorno Cantábrico aprenderán a identificar algunas de las plantas más emblemáticas de los bosques asturianos, y conocer aspectos sobre el clima, el suelo o la ecología de cada especie, así como leyendas y tradiciones asociadas. Como buenos botánicos, trabajarán sobre una clave dicotómica digitalizada, para repasar los conceptos imprescindibles en la identificación de especies, y visitarán la Carbayera del Tragamón para reconocerlas en su entorno natural. Pliegos de herbario y lupas binoculares serán los materiales utilizados para completar este estudio.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Utilizar claves dicotómicas para la identificación y clasificación de plantas.
- Analizar formaciones vegetales del entorno Cantábrico y su distribución espacial, asociándolas al dominio bioclimático al que corresponden.
- Reconocer algunas especies vegetales ligadas a los bosques en el Principado de Asturias.
- Conocer la biodiversidad de Asturias, identificando las repercusiones de la actividad humana en su conservación.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Carbayera del Tragamón.

VISITAS GUIADAS

2024/2025



VISITA TÉCNICA



- **BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y E. UNIVERSITARIA**

DESCRIPCIÓN

Recorrido que combina aspectos conceptuales y paisajísticos del Jardín con contenidos botánicos generales y de las colecciones vivas vinculadas a proyectos de investigación y conservación del equipamiento. En relación con el mantenimiento de las colecciones, se mostrarán técnicas de horticultura y jardinería sostenibles que se aplican en el Jardín. Todo ello se complementará con la visita a vivero para familiarizar al alumnado con los distintos métodos de gestión y producción de plantas en el Botánico.

- Disponible a partir del **25 de marzo de 2025**

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir el papel del Jardín Botánico Atlántico en materia de gestión de plantas y mantenimiento de colecciones vivas.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y área de Mantenimiento.

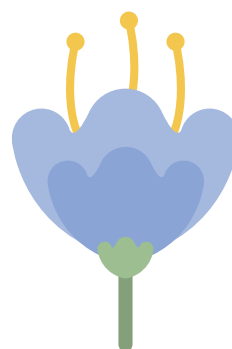
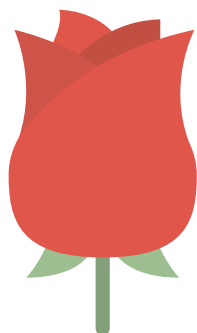
VISITA GENERAL

- **TODAS LAS ETAPAS**
Disponible en **castellano e inglés**



DESCRIPCIÓN

Un recorrido por las cuatro grandes áreas temáticas del Jardín, en torno a la flora y vegetación del mundo atlántico, en el que se combinan aspectos conceptuales y paisajísticos del recinto, con contenidos botánicos generales, historia, curiosidades del mundo vegetal y su importancia en el contexto global de la conservación de la biodiversidad.



ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.

VISITAS TEMÁTICAS



LAS PLANTAS MEDICINALES

● BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD

Un recorrido para descubrir las plantas protagonistas de la farmacopea, tradicional y actual, a ambas orillas del Atlántico.

RUTA DE LOS BOSQUES NATURALES

● PRIMARIA, ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD

Un ruta “de montaña” para conocer la verdadera reserva natural del Botánico formada por cuatro bosques característicos de la Europa Templada.

LA FAUNA DE LOS BOSQUES NATURALES

● PRIMARIA, ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD

Un recorrido por el entorno con la mayor concentración de fauna del Botánico. Descubriremos guaridas y seguiremos los rastros de mamíferos, aves, insectos, etc., que utilizan estos bosques como área de refugio o alimento.

¡NOVEDAD!

MINIBOSQUES DE GIJÓN: EL JUEGO DE MESA

- 5º Y 6º DE PRIMARIA Y ESO



ORGANIZA

Servicio de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Gijón.

DESCRIPCIÓN

Siglo XIX. Revolución industrial. Gijón es una ciudad gris en la que una idea romántica cae en el olvido: reconectar al ser humano con la naturaleza. 200 años después, esa documentación ha sido recuperada de una cápsula del tiempo, durante las obras de preparación de un parque urbano. Y tu aula ha sido seleccionada: seréis el equipo de jardinería encargado de crear minibosques autóctonos, variados y equilibrados, con los que recuperar la biodiversidad de Gijón. Este taller de aprendizaje basado en el juego de cartas tipo “draft” *Minibosques*, es un excelente y divertido acercamiento al conocimiento de las especies de árboles y arbustos autóctonos, de su asociación para formar bosques y de los tipos de suelos que necesitan. Al finalizar la partida se explicará la web pública donde se puede consultar la geolocalización real del arbolado de nuestra ciudad.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Estructura de las plantas y conocer los elementos básicos de esa estructura así como su fisiología.
- Conceptos básicos de botánica: nomenclatura de las especies (nombres científicos), tipos de hojas, partes de una planta, etc.
- Reconocimiento de especies vegetales ligadas a los bosques en Asturias y su importancia.



MINIBOSQUES DE GIJÓN, EL JUEGO DE MESA

LUGAR DE REALIZACIÓN: CENTROS EDUCATIVOS

DURACIÓN: 1 hora (en horario escolar)

Taller GRATUITO. Se aportarán 2 monitores por aula y las copias del juego necesarias para el desarrollo del taller. Se dejará 1 copia del juego gratuita por cada aula participante en el taller

FECHAS: primer y segundo trimestre del curso 24-25

Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: Un aula. No se podrán unir aulas salvo que el grupo sea inferior al número establecido para cada nivel por la legislación educativa en vigor.

MÁS INFORMACIÓN: en este [enlace](#).

INSCRIPCIONES: en el **mes de septiembre** a través de la **FUNDACIÓN MUNICIPAL DE CULTURA** en este [enlace](#) [la inscripción a las actividades con código de inscripción alfanumérico (ej. AMB25) se realizarán utilizando la tarjeta ciudadana de cada centro educativo con su código y clave, que son los mismos que el curso anterior].

*Estos talleres se enmarcan dentro del proyecto **GIJÓN ECORESILIENTE**, coordinado por el **Servicio de Patrimonio e Infraestructuras Verdes** (anterior Servicio de Parques y Jardines) de la **Concejalía de Medioambiente y Sostenibilidad**, es un proyecto que cuenta con financiación de la **Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO)**, en el marco del **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR)**, financiado por la **Unión Europea - NextGenerationEU**.*



PROGRAMA

educativo

2024/2025

xixón



Jardín Botánico
Atlántico