

PROGRAMA

educativo

2026/2027



Xixón

Jardín Botánico
Atlántico

ÍNDICE

003 004	EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE CONDICIONES GENERALES
005 006	ITINERARIOS EDUCATIVOS DE LA SEMILLA A LA COCINA (Ed. Infantil 3 a 5 años)
007	EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO (Ed. Infantil 3 a 5 años)
008	PEQUEÑO EXPLORADOR (1º y 2º de Primaria)
009	ALIMENTOS DE LA TIERRA (1º y 2º de Primaria)
010	RELACIONES NATURALES (3 y 4º de Primaria)
011	SUPERBICHO BROS (3 y 4º de Primaria)
012	EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
013	DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
014	FUTURO VERDE: PLANTéalo sostenible (ESO)
015	BOSQUES CANTÁBRICOS: CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN (ESO)
016	VISITAS GUIADAS
017	VISITA TÉCNICA (Bachillerato, Ciclos formativos y E. Universitaria)
018	VISITA GENERAL “AULA VIVA” (Todas las etapas)
019	LAS PLANTAS MEDICINALES (Visita temática) (Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
019	ruta de los bosques naturales (Visita temática) (Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
020	JORNADA PARA DOCENTES
021	EDUCAR ENTRE HOJAS (Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos formativos)
022	SEMANA DE LA CIENCIA EN GIJÓN
023	EL MISTERIO DE ALICIA EN EL JARDÍN DE LAS MARAVILLAS (3º a 6º de Primaria)
024	DE LA QUÍMICA VEGETAL AL ARTE PSICODÉLICO (ESO)

EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE

Una de las funciones del Jardín Botánico Atlántico es facilitar a docentes y alumnos su uso **como recurso didáctico, susceptible de ser incorporado en sus programaciones y en los proyectos propios de cada centro de enseñanza.** La oferta de actividades, en la que cada año participan una media de 8000 alumnos, está organizada por etapas educativas y en ella se trabajan materias y contenidos relacionados con los diferentes cursos.

La observación, la experimentación directa con las plantas y el acercamiento al trabajo científico son algunas de las estrategias de este Programa cuyo fin último es **EDUCAR para CONSERVAR**, transmitiendo la importancia de las plantas para el hombre y el planeta y fomentando la puesta en valor de la biodiversidad y su necesidad de conservación.

El Botánico cuenta con unos recursos únicos que avalan su función didáctica, entre los que destaca el **uso del océano Atlántico como hilo conductor** de colecciones y recorridos, la integración de varias **formaciones naturales de bosque** que dotan al Jardín de un área prácticamente silvestre, además de la presencia del **espacio protegido de la Carbayera del Tragamón.**

Toda la información en este [enlace](#).

Y además...

- Sesiones especiales para profesorado en septiembre.
- **Semana de la Ciencia 2026.** 5 a 12 de noviembre. **Entrada al Botánico y actividades gratuitas** (con actividades especiales para público escolar).
- Consulta nuestra [agenda educativa](#) (a lo largo del curso, jornadas y eventos especiales para el público escolar)
- Consulta y descarga nuestro [material didáctico](#) (herramientas de apoyo para el estudio de las plantas dentro y fuera del aula).



CONDICIONES GENERALES

HORARIOS

De **martes a viernes**, de **10:00 a 12:00 h.** y de **12:00 a 14:00 h.** Para horario de tarde consultar disponibilidad. Una vez finalizada la actividad los grupos pueden permanecer en el Botánico en su horario de apertura habitual. **Imprescindible la presencia de, al menos, un profesor/a acompañante por grupo.**

PRECIOS

- **Visitas guiadas: 50,00 € / grupo** (visita general disponible también en inglés para un grupo. Consultar disponibilidad de guía para un segundo grupo en simultáneo).

- **Itinerarios educativos: 65,00 € / grupo.**

Número máximo de participantes: **30** (incluido personal docente a cargo del grupo).

INSCRIPCIONES

Las solicitudes deben efectuarse, como mínimo, con 10 días de antelación. En todo caso, las reservas para una determinada semana se cierran el miércoles de la semana anterior.

- Por teléfono: **985 185 130**
- Por correo electrónico: taquilla@gijon.es
- En la **Taquilla del Botánico** (Avenida del Jardín Botánico 2230, 33203 Gijón).

CANCELACIONES

No se admiten cancelaciones o modificaciones de los grupos participantes con menos de 24 horas de antelación a la fecha concertada, debiendo comunicarse en los siguientes teléfonos, y siendo posible solicitar un cambio de fecha.

- **985 185 130** (martes a domingo); **985 185 148** (lunes).

***Importante:** Las condiciones climatológicas y/o temporales podrían obligar a introducir ligeros cambios en el desarrollo de las actividades. El Botánico no dispone de consignas o zonas específicas para guardar las pertenencias personales de los visitantes, por lo que no se hace responsable de su pérdida o sustracción.*

ITINERARIOS EDUCATIVOS

2026/2027



DE LA SEMILLA A LA COCINA

- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones.
- Valorar la importancia de las plantas para la vida
- Promover la asunción de pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado de los seres vivos.
- Fomentar hábitos saludables de alimentación

DESCRIPCIÓN

En los Huertos del Botánico los y las participantes podrán ver, tocar y oler, y reconocer muchos de los alimentos que comemos. En la Colmena de observación conocerán a las ayudantes de los agricultores, las abejas, y en los Molinos descubrirán la transformación de las plantas en otros productos elaborados. A continuación se pondrán manos a la obra con la huerta: limpiar, plantar, regar y sembrar un bonito semillero sobre materiales reciclados, para llevar al centro escolar y seguir allí con sus cuidados.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto didáctico.

EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO

- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar e identificar seres vivos, sobre todo plantas, con investigación guiada sobre sus características.
- Valorar la importancia de las plantas y animales por la vida.
- Favorecer la exploración de sensaciones y percepciones a través de los sentidos.
- Fomentar la curiosidad y el respeto hacia los elementos del medio natural.

DESCRIPCIÓN

Diferentes puntos del Botánico servirán para ambientar una serie de cuentos, conectados con las plantas del Jardín. Piratas, orugas, dinosaurios, tragus, cedros, ogros... y hasta los tres cerditos, ayudarán a los pequeños y pequeñas participantes a descubrir y explorar el mundo natural que les rodea. El grupo participará activamente en cada historia, buscando a sus protagonistas, ayudando a contar el relato o mediante sencillos juegos de observación y descubrimiento.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

PEQUEÑO EXPLORADOR

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las plantas del entorno: utilidad, partes y elementos que necesitan para vivir.
- Conocer las relaciones de las plantas con otros seres vivos.
- Conocer sencillas clasificaciones de los seres vivos.
- Fomentar capacidades para la conservación y mejora del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Actividad para descubrir el Jardín Botánico mediante un gran juego por equipos. Para avanzar de un punto a otro del recorrido, deberán responder preguntas o resolver sencillas pruebas, que les permitan ir consiguiendo todas las piezas de un puzle que tendrán que completar al finalizar la actividad. Bambús, tejos, plátanos de sombra, camelias, carbayos, etc. son algunos de los protagonistas de este juego para descubrir el mundo vegetal, conocer sus partes, sus funciones, sus usos y comprender la importancia de su conservación.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

ALIMENTOS DE LA TIERRA

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las relaciones entre los seres humanos y las plantas e identificar las principales especies cultivadas en nuestro entorno.
- Experimentar la observación directa de las plantas: partes de la planta y elementos que necesitan para vivir.
- Identificar alimentos diarios necesarios para una dieta sana y hábitos adecuados en la alimentación.

DESCRIPCIÓN

Una oportunidad única de experimentar cómo se trabaja la tierra para conseguir los alimentos, preparando el terreno para el cultivo, eliminando las malas hierbas, plantando en el huerto una planta de temporada, regando y, en ocasiones, recogiendo la cosecha. Cada participante sembrará una semilla en un pequeño tiesto para llevar al centro escolar, cuidarlo y ver su evolución. También se visitarán: los huertos, donde podrán identificar los productos vegetales plantados en cada época del año, la Colmena de observación, para conocer la importancia de los animales polinizadores, y el museo de la Cuadra y el Molino, para descubrir el origen vegetal de muchos alimentos cotidianos.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto Didáctico.

RELACIONES NATURALES

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer los elementos que componen un ecosistema: factores bióticos y abióticos.
- Visualizar y comprender las relaciones entre ellos.
- Funciones y servicios de los ecosistemas.
- Comprender las relaciones del ser humano con los ecosistemas.
- Conocer la clasificación de los seres vivos e inertes, así como los 5 reinos de los seres vivos.

DESCRIPCIÓN

A través de una serie de juegos y un recorrido de investigación por el Jardín, el grupo conocerá la clasificación en reinos de los seres vivos y entenderá el concepto de ecosistema: descubrirán el importante papel que juegan las plantas en los ecosistemas, y podrán reconocer in situ varios ejemplos de las relaciones, positivas y negativas, que se producen entre los elementos vivos que los componen. Todo ello con el fin de comprender la importancia de los ecosistemas terrestres en la conservación de la biodiversidad y adquirir conciencia de acciones y elementos que alteran su necesario equilibrio.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

SUPERBICHO BROS

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir las plantas como elementos productores de los ecosistemas
- Comprender la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra.
- Aprender a identificar partes de una planta: sus órganos (flores) y funciones.
- Analizar la importancia de la polinización en la conservación de la biodiversidad.
- Potenciar actitudes críticas sobre la importancia de la conservación de la vida terrestre.

DESCRIPCIÓN

Basado en la sucesión de mundo del famoso videojuego y mediante una divertida yincana por diferentes espacios del jardín, el grupo deberá superar varios retos sobre las plantas, sus partes, sus funciones y sus adaptaciones. Todo ello con el fin de ayudar a los insectos polinizadores del Jardín a cumplir su importante misión: llevar a cabo la polinización de las plantas del Botánico, que se encuentra seriamente amenazada. El objetivo es concienciar sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y el importante papel que juegan la polinización y los polinizadores en este proceso y en nuestra propia supervivencia.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Aula de polinización, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e itinerario Atlántico.

EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar la estructura de las plantas y conocer los elementos básicos de esa estructura así como su fisiología.
- Conocer las funciones vitales de las plantas, y cómo afectan a su distribución
- Reconocer especies vegetales en peligro de extinción y otras ligadas a entornos de Asturias
- Identificar el planeta como un gran ecosistema en el que todo está relacionado.

DESCRIPCIÓN

Organizados por equipos y siguiendo un mapa digital, los participantes iniciarán una expedición por el jardín para descubrir los factores ambientales que determinan la distribución de la plantas en el mundo, con ejemplos concretos de flora y vegetación de Asturias. Durante el recorrido, visitarán ecosistemas donde viven algunas de las plantas más amenazadas en nuestra región, y descubrirán cuáles son esas amenazas. Cada parada de la expedición estará identificada con los elementos que forman parte de un ecosistema y de sus relaciones. Estos elementos serán los protagonistas de la segunda parte de la actividad, consistente en el Gran Juego del Ecosistema, y de una fase final de reflexión.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Jardín de La Isla.

DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar y comprender las adaptaciones de las plantas al medio.
- Conocer las características del clima Asturiano y su influencia en el paisaje y en la actividad humana.
- Visualizar conceptos básicos de botánica: nomenclatura de las especies (nombres científicos), tipos de hojas, partes de una planta, etc.
- Descubrir la importancia de algunas especies del bosque cantábrico.
- Analizar de forma reflexiva la importancia de conservar la vida terrestre, su patrimonio biológico y su relación directa con el desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

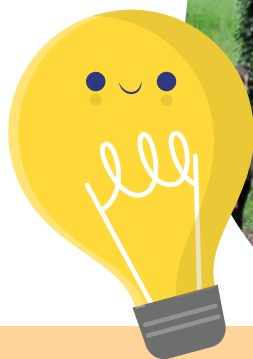
Un recorrido dinámico con varias paradas estratégicas para descubrir diferentes factores ambientales que hacen que las plantas desarrollen curiosas adaptaciones que garantizan su supervivencia. Asimismo se introducirá el concepto de especie autóctona, alóctona e invasora. En cada parada tendrán que resolver una pregunta relacionada con las explicaciones y con cada respuesta correcta recibirán un dato o elemento que les servirá, al finalizar el recorrido y haciendo uso de la cooperación y el ingenio, para completar el gran desafío final: evitar una catástrofe ambiental.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

FUTURO VERDE: PLANTÉALO SOSTENIBLE

● ESO



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las funciones vitales de las plantas y la importancia de éstas para la vida en la Tierra.
- Reconocer y difundir acciones que favorezcan la conservación del medio ambiente.
- Contrastar acciones humanas sobre los ecosistemas, valorar su influencia y argumentar actuaciones para evitar su deterioro.
- Comprender la importancia de los conocimientos de las ciencias para satisfacer las necesidades humanas y para tomar decisiones en torno a los problemas ambientales.

DESCRIPCIÓN

Una yincana colaborativa para identificar nuestra vital dependencia del mundo vegetal y descubrir cómo el aprovechamiento humano de los recursos vegetales puede tener un impacto negativo en su conservación, a la vez que se exploran alternativas más sostenibles y responsables. Organizados por equipos, en cada parada del recorrido y mediante diferentes formatos de juego, deberán resolver un reto relacionado con cuestiones como las relaciones en los ecosistemas, la gestión sostenible de los bosques, la agricultura, la polinización, las plantas medicinales, etc. En cada parada y como una actividad de reflexión en equipo, deberán buscar una solución sostenible.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La isla, Aula de Polinización y Carbayera del Tragamón.

BOSQUES CANTÁBRICOS: CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN

● ESO



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Utilizar claves dicotómicas para la identificación y clasificación de plantas.
- Analizar formaciones vegetales del entorno Cantábrico y su distribución espacial, asociándolas al dominio bioclimático al que corresponden.
- Reconocer algunas especies vegetales ligadas a los bosques en el Principado de Asturias.
- Conocer la biodiversidad de Asturias, identificando las repercusiones de la actividad humana en su conservación.

DESCRIPCIÓN

En un juego de orientación por el Entorno Cantábrico aprenderán a identificar algunas de las plantas más emblemáticas de los bosques asturianos, y conocer aspectos sobre el clima, el suelo o la ecología de cada especie, así como leyendas y tradiciones asociadas. Como buenos botánicos, trabajarán sobre una clave dicotómica digitalizada, para repasar los conceptos imprescindibles en la identificación de especies, y visitarán la Carbayera del Tragamón para reconocerlas en su entorno natural. Pliegos de herbario y lupas binoculares serán los materiales utilizados para completar este estudio.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Carbayera del Tragamón.

VISITAS GUIADAS

2026/2027



VISITA TÉCNICA

- BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y E. UNIVERSITARIA

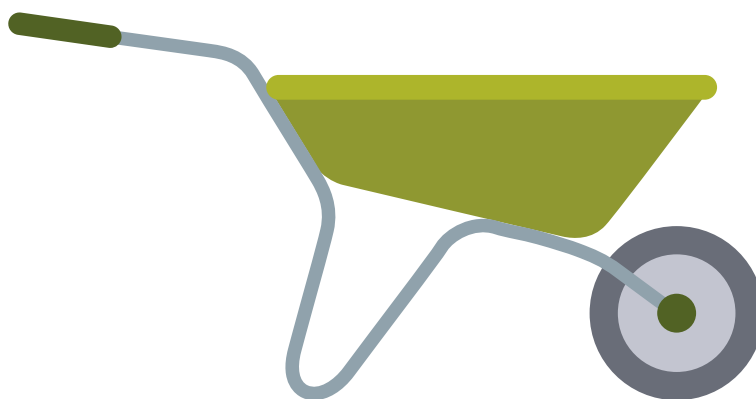


OBJETIVO

- Descubrir el papel del Jardín Botánico Atlántico en materia de gestión de plantas y mantenimiento de colecciones vivas.

DESCRIPCIÓN

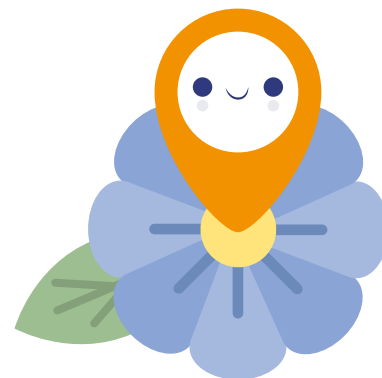
Recorrido dirigido a grupos con intereses formativos específicos. La visita permite profundizar en el conocimiento del Jardín Botánico desde una perspectiva aplicada, abordando especies, biomas, técnicas de conservación y gestión de flora, de mantenimiento de colecciones y producción de planta. Incluye la visita al área técnica del Jardín (viveros, huertos y herbario) favoreciendo un aprendizaje práctico y orientado al ámbito académico y profesional.



RECORRIDO

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y área de Mantenimiento.

VISITA GENERAL "AULA VIVA"

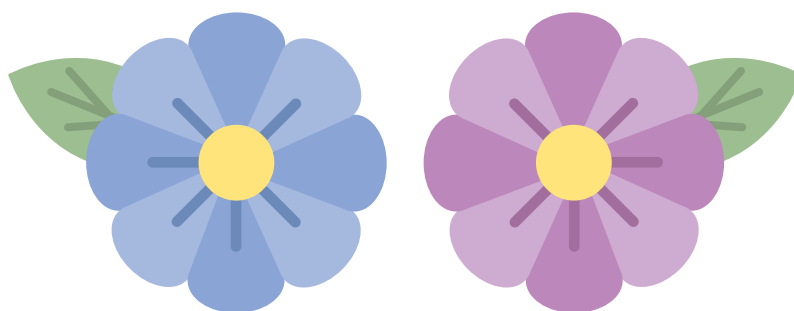


● TODAS LAS ETAPAS

DESCRIPCIÓN

El alumnado descubrirá el Botánico como un museo vegetal al aire libre, un "aula viva" que reúne naturaleza, historia, paisaje y biodiversidad. A través de un recorrido adaptado a cada nivel, conoceremos algunas de las especies botánicas más representativas de los paisajes atlánticos, así como curiosidades históricas y paisajísticas del jardín, y reflexionaremos sobre la importancia de conservar la biodiversidad. La visita favorece la observación directa, la curiosidad y el aprendizaje en contacto con el entorno, convirtiendo el jardín en un recurso educativo vivo y cercano para todos los niveles educativos.

- Disponible también en inglés, para un grupo (consultar disponibilidad de guía en inglés para un segundo grupo en simultáneo).



RECORRIDO

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.

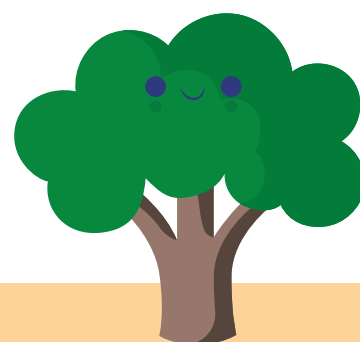
VISITAS TEMÁTICAS



LAS PLANTAS MEDICINALES

● BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD

Un recorrido específico para descubrir las plantas protagonistas de la farmacopea, tradicional y actual, a ambas orillas del Atlántico. Se visitará la colección de plantas medicinales en la Factoría Vegetal y la zona de museos dedicada al Herbolario.



RUTA DE LOS BOSQUES NATURALES

● PRIMARIA, ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD

Una ruta “de montaña” para descubrir la reserva natural más auténtica del Jardín Botánico: un recorrido por cuatro bosques representativos de la Europa templada, donde conocer de cerca su biodiversidad, su paisaje y su valor ecológico.

JORNADA PARA DOCENTES

2026/2027



EDUCAR ENTRE HOJAS



DESCRIPCIÓN

Visitas dirigidas a profesorado en activo para conocer el Botánico y sus colecciones como recurso educativo de apoyo al currículo escolar y como herramienta de trabajo en el aula o fuera de ella. Durante el recorrido se presentarán los principales recursos didácticos del Botánico, sus equipamientos y las actividades escolares ofertadas, facilitando al profesorado la elección de las propuestas más adecuadas para cada etapa educativa. Además, la visita permitirá conocer las posibilidades del jardín para trabajar contenidos de forma interdisciplinar, mediante metodologías activas, observación directa y aprendizaje en contacto con la naturaleza. Una experiencia pensada para acercar el potencial educativo del Botánico y favorecer nuevas formas de enseñar.

DURACIÓN: 2 horas.

FECHAS Y HORARIO

- Segundo ciclo de Ed. Infantil (3-6 años) y primer ciclo de Ed. Primaria (1º y 2º): **22 de septiembre de 2026 a las 16:30 h.**
- Segundo y tercer ciclo de Ed. Primaria (3º a 6º): **23 de septiembre de 2026 a las 16:30 h.**
- ESO, Bachillerato y ciclos formativos: **24 de septiembre de 2026 a las 16:30 h.**

ACTIVIDAD GRATUITA

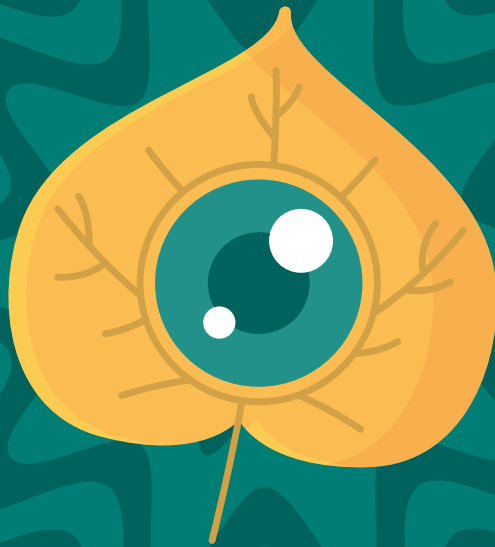
Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25 personas/día.

INSCRIPCIÓN: en el **985 185 130** (martes a domingo) a partir del 9 de septiembre.

SEMANA DE LA CIENCIA EN GIJÓN

PSICODELIA BOTÁNICA

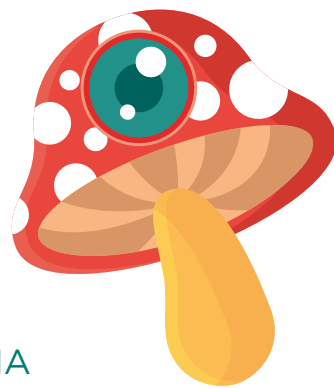
Del 5 al 11 de noviembre de 2026



ACTIVIDADES GRATUITAS
PARA ESCOLARES

EL MISTERIO DE ALICIA EN EL JARDÍN DE LAS MARAVILLAS

● 3º A 6º DE PRIMARIA



FECHAS: 5, 6, 10 y 11 de noviembre.

LUGAR: JARDÍN BOTÁNICO ATLÁNTICO.

HORARIO: De 9:30 a 11:00 y de 11:30 a 13:00 h.

Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 2 grupos/frecuencia horaria; máximo 30 pax por grupo.

INSCRIPCIÓN: A partir del 15 de octubre a las 10:00 h. en el **985 185 130**.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir la diversidad vegetal, así como los usos y efectos de las sustancias de origen vegetal
- Explorar la relación entre plantas, sentidos y percepción desde una perspectiva científica.
- Desarrollar habilidades científicas: observar, formular hipótesis, investigar, experimentar y extraer conclusiones.
- Fomentar y estimular la curiosidad científica mediante el juego, la experimentación y la narrativa.

DESCRIPCIÓN

Un taller de investigación botánica basado en el misterio y la aventura. El alumnado ayudará a Alicia, experta alquimista, a identificar las plantas ocultas tras unas misteriosas pociones. Para resolverlo, recorrerá distintos espacios del Botánico superando juegos, pruebas, experimentos y desafíos sensoriales y artísticos. Cada reto aportará nuevas pistas hasta llegar al laberinto, donde descubrirán el *Libro Secreto* y las propiedades de las plantas investigadas. Una divertida actividad de ciencia y experimentación botánica combinada con juego y misterio.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría vegetal, Jardín de la Isla e Itinerario Atlántico.

DE LA QUÍMICA VEGETAL AL ARTE PSICODÉLICO



● ESO

FECHAS: 5, 6, 10 y 11 de noviembre.

LUGAR: JARDÍN BOTÁNICO ATLÁNTICO.

HORARIO: De 11:30 a 13:00 h.

INSCRIPCIÓN: A partir del 15 de octubre a las 10:00 h. en el **985 185 130**.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir la diversidad vegetal y comprender la función de las sustancias que producen las plantas.
- Analizar la relación entre plantas y cultura desde una perspectiva científica y crítica.
- Observar e interpretar la naturaleza como fuente de inspiración artística.
- Transformar el conocimiento científico en una creación artística colectiva, integrando ciencia, naturaleza y expresión visual.

DESCRIPCIÓN

Las plantas son alucinantes: contienen sustancias que curan, matan o inspiran, con una extraordinaria capacidad de transformar nuestro cuerpo y nuestro mundo. En un recorrido por el Botánico descubriremos que las plantas son auténticos laboratorios químicos y cómo las sociedades humanas han utilizado e interpretado sus propiedades como medicinas, venenos, elementos rituales, pero también como fuentes de inspiración artística, donde los colores, las simetrías y los patrones de la naturaleza se han vinculado al imaginario de la cultura psicodélica. Finalmente, transformaremos lo aprendido en un lenguaje visual propio y participaremos, junto a un artista urbano profesional, en la creación colectiva de un gran mural permanente en el Jardín.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría vegetal y Jardín de la Isla.

PROGRAMA

educativo

2026/2027

Xixón



Jardín Botánico
Atlántico