

PROGRAMA

educativo

2025/2026



Xixón

Jardín Botánico
Atlántico

ÍNDICE

003 004	EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE CONDICIONES GENERALES
005 006	ITINERARIOS EDUCATIVOS DE LA SEMILLA A LA COCINA (Ed. Infantil 3 a 5 años)
007	EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO (Ed. Infantil 3 a 5 años)
008	PEQUEÑO EXPLORADOR (1º y 2º de Primaria)
009	ALIMENTOS DE LA TIERRA (1º y 2º de Primaria)
010	RELACIONES NATURALES (3 y 4º de Primaria)
011	SUPERBICHO BROS (3 y 4º de Primaria)
012	EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
013	DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL (5º y 6º de Primaria)
014	FUTURO VERDE: PLANTÉALO sostenible (ESO)
015	BOSQUES CANTÁBRICOS: CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN (ESO)
016	VISITAS GUIADAS
017	VISITA TÉCNICA (Bachillerato, Ciclos formativos y E. Universitaria)
017	VISITA GENERAL (Todas las etapas)
018	LAS PLANTAS MEDICINALES (Visita temática) (Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
018	ruta de los bosques naturales (Visita temática) (Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
018	LA FAUNA DE LOS BOSQUES NATURALES (Visita temática) (Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad)
019	SEMANA DE LA CIENCIA EN GIJÓN
020	GIJÓN MENOS GRIS, MÁS VERDE Y FELIZ (1º a 6º de Primaria)
021	TALLERES MINIBOSQUES DE GIJÓN: EL JUEGO DE MESA (5º y 6º de Primaria y Educación Secundaria)
022	I CAMPEONATO DEL JUEGO DE MESA MINIBOSQUES DE GIJÓN (5º y 6º de Primaria y Educación Secundaria)
023	VISITA GUIADA ECOMISION XIXÓN (Educación Secundaria)

EL BOTÁNICO: TU MEJOR CLASE AL AIRE LIBRE

Una de las funciones del Jardín Botánico Atlántico es facilitar a docentes y alumnos su uso **como recurso didáctico, susceptible de ser incorporado en sus programaciones y en los proyectos propios de cada centro de enseñanza.** La oferta de actividades, en la que cada año participan una media de 8000 alumnos, está organizada por etapas educativas y en ella se trabajan materias y contenidos relacionados con los diferentes cursos.

La observación, la experimentación directa con las plantas y el acercamiento al trabajo científico son algunas de las estrategias de este Programa cuyo fin último es **EDUCAR para CONSERVAR**, transmitiendo la importancia de las plantas para el hombre y el planeta y fomentando la puesta en valor de la biodiversidad y su necesidad de conservación.

El Botánico cuenta con unos recursos únicos que avalan su función didáctica, entre los que destaca el **uso del océano Atlántico como hilo conductor** de colecciones y recorridos, la integración de varias **formaciones naturales de bosque** que dotan al Jardín de un área prácticamente silvestre, además de la presencia del **espacio protegido de la Carbayera del Tragamón.**

Toda la información en este [enlace](#).

Y además...

- **Semana de la ciencia 2025.** Del 6 al 13 de noviembre. Entrada al Botánico y actividades gratuitas (con actividades especiales para público escolar).
- Consulta nuestra [agenda educativa](#) (a lo largo del curso, jornadas y eventos especiales para el público escolar).
- Consulta y descarga nuestro [material didáctico](#) (herramientas de apoyo para el estudio de las plantas dentro y fuera del aula).



CONDICIONES GENERALES

HORARIOS

De **martes a viernes**, de **10:00 a 12:00 h.** y de **12:00 a 14:00 h.** Para horario de tarde consultar disponibilidad. Una vez finalizada la actividad los grupos pueden permanecer en el Botánico en su horario de apertura habitual. **Imprescindible la presencia de, al menos, un profesor/a acompañante por grupo.**

PRECIOS

- **Visitas guiadas: 50,00 € / grupo.**
 - **Itinerarios educativos: 65,00 € / grupo.**
- Número máximo de participantes: **30** (incluido personal docente a cargo del grupo).

INSCRIPCIONES

Las solicitudes deben efectuarse, como mínimo, con 10 días de antelación. En todo caso, las reservas para una determinada semana se cierran el miércoles de la semana anterior.

- Por teléfono: **985 185 130**
- Por correo electrónico: taquilla@gijon.es
- En la **Taquilla del Botánico** (Avenida del Jardín Botánico 2230, 33203 Gijón).

CANCELACIONES

No se admiten cancelaciones o modificaciones de los grupos participantes con menos de 24 horas de antelación a la fecha concertada, debiendo comunicarse en los siguientes teléfonos, y siendo posible solicitar un cambio de fecha.

- **985 185 130** (martes a domingo); **985 185 148** (lunes).

***Importante:** Las condiciones climatológicas y/o temporales podrían obligar a introducir ligeros cambios en el desarrollo de las actividades. El Botánico no dispone de consignas o zonas específicas para guardar las pertenencias personales de los visitantes, por lo que no se hace responsable de su pérdida o sustracción.*

ITINERARIOS EDUCATIVOS

2025/2026



DE LA SEMILLA A LA COCINA



- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones.
- Valorar la importancia de las plantas para la vida
- Promover la asunción de pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado de los seres vivos.
- Fomentar hábitos saludables de alimentación

DESCRIPCIÓN

En los Huertos del Botánico los y las participantes podrán ver, tocar y oler, y reconocer muchos de los alimentos que comemos. En la Colmena de observación conocerán a las ayudantes de los agricultores, las abejas, y en los Molinos descubrirán la transformación de las plantas en otros productos elaborados. A continuación se pondrán manos a la obra con la huerta: limpiar, plantar, regar y sembrar un bonito semillero sobre materiales reciclados, para llevar al centro escolar y seguir allí con sus cuidados.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto didáctico.

EL JARDÍN DE CUENTO EN CUENTO

- EDUCACIÓN INFANTIL
3 a 5 años



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar e identificar seres vivos, sobre todo plantas, con investigación guiada sobre sus características.
- Valorar la importancia de las plantas y animales por la vida.
- Favorecer la exploración de sensaciones y percepciones a través de los sentidos.
- Fomentar la curiosidad y el respeto hacia los elementos del medio natural.

DESCRIPCIÓN

Diferentes puntos del Botánico servirán para ambientar una serie de cuentos, conectados con las plantas del Jardín. Piratas, orugas, dinosaurios, tragus, cedros, ogros... y hasta los tres cerditos, ayudarán a los pequeños y pequeñas participantes a descubrir y explorar el mundo natural que les rodea. El grupo participará activamente en cada historia, buscando a sus protagonistas, ayudando a contar el relato o mediante sencillos juegos de observación y descubrimiento.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

PEQUEÑO EXPLORADOR

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las plantas del entorno: utilidad, partes y elementos que necesitan para vivir.
- Conocer las relaciones de las plantas con otros seres vivos.
- Conocer sencillas clasificaciones de los seres vivos.
- Fomentar capacidades para la conservación y mejora del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Actividad para descubrir el Jardín Botánico mediante un gran juego por equipos. Para avanzar de un punto a otro del recorrido, deberán responder preguntas o resolver sencillas pruebas, que les permitan ir consiguiendo todas las piezas de un puzle que tendrán que completar al finalizar la actividad. Bambús, tejos, plátanos de sombra, camelias, carbayos, etc. son algunos de los protagonistas de este juego para descubrir el mundo vegetal, conocer sus partes, sus funciones, sus usos y comprender la importancia de su conservación.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

ALIMENTOS DE LA TIERRA

● 1º Y 2º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las relaciones entre los seres humanos y las plantas e identificar las principales especies cultivadas en nuestro entorno.
- Experimentar la observación directa de las plantas: partes de la planta y elementos que necesitan para vivir.
- Identificar alimentos diarios necesarios para una dieta sana y hábitos adecuados en la alimentación.

DESCRIPCIÓN

Una oportunidad única de experimentar cómo se trabaja la tierra para conseguir los alimentos, preparando el terreno para el cultivo, eliminando las malas hierbas, plantando en el huerto una planta de temporada, regando y, en ocasiones, recogiendo la cosecha. Cada participante sembrará una semilla en un pequeño tiesto para llevar al centro escolar, cuidarlo y ver su evolución. También se visitarán: los huertos, donde podrán identificar los productos vegetales plantados en cada época del año, la Colmena de observación, para conocer la importancia de los animales polinizadores, y el museo de la Cuadra y el Molino, para descubrir el origen vegetal de muchos alimentos cotidianos.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto Didáctico.

RELACIONES NATURALES

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer los elementos que componen un ecosistema: factores bióticos y abióticos.
- Visualizar y comprender las relaciones entre ellos.
- Funciones y servicios de los ecosistemas.
- Comprender las relaciones del ser humano con los ecosistemas.
- Conocer la clasificación de los seres vivos e inertes, así como los 5 reinos de los seres vivos.

DESCRIPCIÓN

A través de una serie de juegos y un recorrido de investigación por el Jardín, el grupo conocerá la clasificación en reinos de los seres vivos y entenderá el concepto de ecosistema: descubrirán el importante papel que juegan las plantas en los ecosistemas, y podrán reconocer in situ varios ejemplos de las relaciones, positivas y negativas, que se producen entre los elementos vivos que los componen. Todo ello con el fin de comprender la importancia de los ecosistemas terrestres en la conservación de la biodiversidad y adquirir conciencia de acciones y elementos que alteran su necesario equilibrio.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

SUPERBICHO BROS

● 3º Y 4º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Descubrir las plantas como elementos productores de los ecosistemas
- Comprender la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra.
- Aprender a identificar partes de una planta: sus órganos (flores) y funciones.
- Analizar la importancia de la polinización en la conservación de la biodiversidad.
- Potenciar actitudes críticas sobre la importancia de la conservación de la vida terrestre.

DESCRIPCIÓN

Basado en la sucesión de mundo del famoso videojuego y mediante una divertida yincana por diferentes espacios del jardín, el grupo deberá superar varios retos sobre las plantas, sus partes, sus funciones y sus adaptaciones. Todo ello con el fin de ayudar a los insectos polinizadores del Jardín a cumplir su importante misión: llevar a cabo la polinización de las plantas del Botánico, que se encuentra seriamente amenazada. El objetivo es concienciar sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad y el importante papel que juegan la polinización y los polinizadores en este proceso y en nuestra propia supervivencia.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Aula de polinización, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e itinerario Atlántico.

EXPLORADORES DEL MUNDO VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar la estructura de las plantas y conocer los elementos básicos de esa estructura así como su fisiología.
- Conocer las funciones vitales de las plantas, y cómo afectan a su distribución
- Reconocer especies vegetales en peligro de extinción y otras ligadas a entornos de Asturias
- Identificar el planeta como un gran ecosistema en el que todo está relacionado.

DESCRIPCIÓN

Organizados por equipos y siguiendo un mapa digital, los participantes iniciarán una expedición por el jardín para descubrir los factores ambientales que determinan la distribución de las plantas en el mundo, con ejemplos concretos de flora y vegetación de Asturias. Durante el recorrido, visitarán ecosistemas donde viven algunas de las plantas más amenazadas en nuestra región, y descubrirán cuáles son esas amenazas. Cada parada de la expedición estará identificada con los elementos que forman parte de un ecosistema y de sus relaciones. Estos elementos serán los protagonistas de la segunda parte de la actividad, consistente en el Gran Juego del Ecosistema, y de una fase final de reflexión.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Jardín de La Isla.

DESAFÍO A LA SUPERVIVENCIA VEGETAL

● 5º Y 6º DE PRIMARIA



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Observar y comprender las adaptaciones de las plantas al medio.
- Conocer las características del clima Asturiano y su influencia en el paisaje y en la actividad humana.
- Visualizar conceptos básicos de botánica: nomenclatura de las especies (nombres científicos), tipos de hojas, partes de una planta, etc.
- Descubrir la importancia de algunas especies del bosque cantábrico.
- Analizar de forma reflexiva la importancia de conservar la vida terrestre, su patrimonio biológico y su relación directa con el desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

Un recorrido dinámico con varias paradas estratégicas para descubrir diferentes factores ambientales que hacen que las plantas desarrollen curiosas adaptaciones que garantizan su supervivencia. Asimismo se introducirá el concepto de especie autóctona, alóctona e invasora. En cada parada tendrán que resolver una pregunta relacionada con las explicaciones y con cada respuesta correcta recibirán un dato o elemento que les servirá, al finalizar el recorrido y haciendo uso de la cooperación y el ingenio, para completar el gran desafío final: evitar una catástrofe ambiental.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico (Bioma Boreal Americano).

FUTURO VERDE: PLANTÉALO SOSTENIBLE

● ESO



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Conocer las funciones vitales de las plantas y la importancia de éstas para la vida en la Tierra.
- Reconocer y difundir acciones que favorezcan la conservación del medio ambiente.
- Contrastar acciones humanas sobre los ecosistemas, valorar su influencia y argumentar actuaciones para evitar su deterioro.
- Comprender la importancia de los conocimientos de las ciencias para satisfacer las necesidades humanas y para tomar decisiones en torno a los problemas ambientales.

DESCRIPCIÓN

Una yincana colaborativa para identificar nuestra vital dependencia del mundo vegetal y descubrir cómo el aprovechamiento humano de los recursos vegetales puede tener un impacto negativo en su conservación, a la vez que se exploran alternativas más sostenibles y responsables. Organizados por equipos, en cada parada del recorrido y mediante diferentes formatos de juego, deberán resolver un reto relacionado con cuestiones como las relaciones en los ecosistemas, la gestión sostenible de los bosques, la agricultura, la polinización, las plantas medicinales, etc. En cada parada y como una actividad de reflexión en equipo, deberán buscar una solución sostenible.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal , Jardín de La isla, Aula de Polinización y Carbayera del Tragamón.

BOSQUES CANTÁBRICOS: CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN

● ESO



OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- Utilizar claves dicotómicas para la identificación y clasificación de plantas.
- Analizar formaciones vegetales del entorno Cantábrico y su distribución espacial, asociándolas al dominio bioclimático al que corresponden.
- Reconocer algunas especies vegetales ligadas a los bosques en el Principado de Asturias.
- Conocer la biodiversidad de Asturias, identificando las repercusiones de la actividad humana en su conservación.

DESCRIPCIÓN

En un juego de orientación por el Entorno Cantábrico aprenderán a identificar algunas de las plantas más emblemáticas de los bosques asturianos, y conocer aspectos sobre el clima, el suelo o la ecología de cada especie, así como leyendas y tradiciones asociadas. Como buenos botánicos, trabajarán sobre una clave dicotómica digitalizada, para repasar los conceptos imprescindibles en la identificación de especies, y visitarán la Carbayera del Tragamón para reconocerlas en su entorno natural. Pliegos de herbario y lupas binoculares serán los materiales utilizados para completar este estudio.

ZONAS Y COLECCIONES INCLUIDAS EN LA ACTIVIDAD

Entorno Cantábrico y Carbayera del Tragamón.

VISITAS GUIADAS

2025/2026



VISITA TÉCNICA

- BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y E. UNIVERSITARIA



OBJETIVO

- Descubrir el papel del Jardín Botánico Atlántico en materia de gestión de plantas y mantenimiento de colecciones vivas.

DESCRIPCIÓN

Recorrido que combina aspectos conceptuales y paisajísticos del Jardín con contenidos botánicos generales y de las colecciones vivas vinculadas a proyectos de investigación y conservación del equipamiento. En relación con el mantenimiento de las colecciones, se mostrarán técnicas de horticultura y jardinería sostenibles que se aplican en el Jardín. Todo ello se complementará con la visita al área técnica (viveros, herbario) para familiarizar al alumnado con los distintos métodos de gestión de flora, conservación de semillas y producción de plantas en el Botánico. RECORRIDO: Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y área de Mantenimiento.

VISITA GENERAL

- TODAS LAS ETAPAS



DESCRIPCIÓN

Un recorrido por las cuatro grandes áreas temáticas del Jardín, en torno a la flora y vegetación de los distintos Biomas Atlánticos, en el que se combinan aspectos conceptuales y paisajísticos del recinto, con contenidos botánicos generales, historia, curiosidades del mundo vegetal y su importancia en el contexto global de la conservación de la biodiversidad. RECORRIDO: Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.

VISITAS TEMÁTICAS



LAS PLANTAS MEDICINALES

- **BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD**

Un recorrido para descubrir las plantas protagonistas de la farmacopea, tradicional y actual, a ambas orillas del Atlántico.

RUTA DE LOS BOSQUES NATURALES

- **PRIMARIA, ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD**

Una ruta “de montaña” para conocer la verdadera reserva natural del Botánico formada por cuatro bosques característicos de la Europa Templada.

LA FAUNA DE LOS BOSQUES NATURALES

- **PRIMARIA, ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y UNIVERSIDAD**

Un recorrido por el entorno con la mayor concentración de fauna del Botánico. Descubriremos guaridas y seguiremos los rastros de mamíferos, aves, insectos, etc., que utilizan estos bosques como área de refugio o alimento.

SEMANA DE LA CIENCIA EN GIJÓN

Del **6** al **13** de **noviembre** de 2025



Gijón está experimentando una restauración ecológica innovadora y colaborativa que representa una transformación profunda del ecosistema urbano. La ciencia y la tecnología se combinan para desarrollar soluciones que buscan renaturalizar la ciudad, mejorar su permeabilidad, aumentar la biodiversidad y elevar la calidad de vida de sus habitantes.

Estas intervenciones incluyen la rehabilitación de los ríos que atraviesan Gijón (Piles y Peñafrancia) y la creación de infraestructuras verdes innovadoras en distintos barrios, como soluciones Estocolmo, techos verdes, jardines de lluvia, sistemas de drenaje sostenible, minibosques y conectores ambientales.

A través de la Semana de la Ciencia, el Ayuntamiento de Gijón propone que el alumnado tome conciencia de estas iniciativas y se convierta en agente activo de la transformación de su entorno urbano. Las actividades están diseñadas para que el público escolar comprenda el papel fundamental que desempeñan estos proyectos en el equilibrio del ecosistema urbano y en la mejora de nuestra calidad de vida.

ACTIVIDADES GRATUITAS PARA ESCOLARES

TALLER

GIJÓN MENOS GRIS, MÁS VERDE Y FELIZ

● 1º A 6º DE PRIMARIA



FECHAS: 6, 7, 11 y 12 de noviembre de 2025.

LUGAR: JARDÍN BOTÁNICO ATLÁNTICO.

HORARIO/DURACIÓN: De 9:30 a 11:00 y de 11:30 a 13:00 h. (dos turnos de 90 minutos cada uno).

RECOMENDACIONES: Calzado e indumentaria cómoda y acorde con la meteorología.

REQUISITOS: Imprescindible la presencia y colaboración del profesor/a en la actividad.

Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 2 grupos en cada turno (máximo 25-30 participantes en cada grupo). Se permitirá la inscripción de máximo 4 grupos por centro educativo.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: 985 185 130.

INSCRIPCIÓN: A partir del 14 de octubre a las 10:00 h. en el 985 185 130.

REFERENCIA AL CURRÍCULO EDUCATIVO

Conocimiento del medio natural, social y cultural: Ciencias de la Naturaleza.
Competencias específicas 5 y 6. Saberes básicos Bloque A.

DESCRIPCIÓN

¿Sabías que Gijón podría ser como un gran jardín botánico si no se hubiese construido la ciudad? En esta actividad, invitamos al alumnado a descubrir cómo la naturaleza puede volver a abrirse paso en medio del asfalto. Durante un recorrido por el Botánico, conocerán plantas y animales “de Gijón de toda la vida”, especies que forman parte de nuestra naturaleza local y que poco a poco están regresando a nuestros barrios gracias a proyectos como la rehabilitación de los ríos, la creación de minibosques y la construcción de conectores ambientales. Tras explicar de forma sencilla cómo funcionan estos procesos naturales, los niños y niñas se convertirán en pequeños científicos realizando experimentos sencillos para aprender a medir la calidad del agua del río Peñafra. Para finalizar, reflexionaremos juntos sobre la importancia de que las ciudades sean cada vez más naturales.

MINIBOSQUES DE GIJÓN: EL JUEGO DE MESA

- 5º Y 6º DE PRIMARIA
Y EDUCACIÓN SECUNDARIA



TALLERES MINIBOSQUES DE GIJÓN: EL JUEGO DE MESA

FECHAS: De lunes a viernes, entre el 6 y el 31 de octubre de 2025.

LUGAR: CENTROS EDUCATIVOS.

DURACIÓN: 90 minutos. **HORARIO:** En horario escolar durante la mañana (entre las 9:00 y las 14:00 h.).

REQUISITOS: Imprescindible la presencia y colaboración del profesor/a en la actividad. Agrupar las mesas del aula de cuatro en cuatro, para organizar partidas de 3-4 jugadores. **SE APORTARÁN:** 2 monitores por aula y las copias del juego necesarias para el desarrollo del taller.

Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: Un aula. No se podrán unir aulas salvo que el grupo sea inferior al número establecido para cada nivel por la legislación educativa en vigor.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: 985 183 625 / gijonecoresiliente@gijon.es

INSCRIPCIÓN: En septiembre a través de la *Fundación Municipal de Cultura* en este [enlace](#) (la inscripción a las actividades con código de inscripción alfanumérico (ej. AMB25) se realizarán utilizando la tarjeta ciudadana de cada centro educativo con su código y clave, que son los mismos que el curso anterior.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS CURRICULARES

Biología y matemáticas. Cognición social, flexibilidad cognitiva, inteligencia emocional, motivación, percepción, planificación, razonamiento, comunicación lingüística y competencia personal, social y de aprender a aprender.



DESCRIPCIÓN

Siglo XIX. Revolución industrial. Gijón es una ciudad gris en la que una idea romántica cae en el olvido: reconectar al ser humano con la naturaleza. 200 años después, esa documentación ha sido recuperada de una cápsula del tiempo, durante las obras de preparación de un parque urbano. Y tu aula ha sido seleccionada: seréis el equipo de jardinería encargado de crear minibosques autóctonos, variados y equilibrados, con los que recuperar la biodiversidad de Gijón. Este taller de aprendizaje basado en el juego de cartas tipo *draft* Minibosques, es un excelente y divertido acercamiento al conocimiento de las especies de árboles y arbustos autóctonos, de su asociación para formar bosques y de los tipos de suelos que necesitan. Al finalizar la partida se explicará la web pública donde se puede consultar la geolocalización real del arbolado de nuestra ciudad.

I CAMPEONATO DEL JUEGO DE MESA MINIBOSQUES DE GIJÓN



FECHA: Viernes 7 de noviembre.

LUGAR: SALA DEL ESPACIO JOVEN DE LA ANTIGUA ESCUELA DE COMERCIO.

HORARIO/DURACIÓN: 3-4 horas en horario de mañana.

BASES: se podrán consultar en este [enlace](#).

SESIÓN INFORMATIVA: Toda la información sobre horarios e instrucciones de participación en el campeonato se hará llegar a los colegios participantes antes de la celebración del mismo.

INFORMACIÓN DE CONTACTO: 985 183 625 / gijonecoresiliente@gijon.es

INSCRIPCIÓN AL CAMPEONATO: Se hará de forma automática tras la clasificación obtenida en cada aula que haya participado en los talleres del juego.

DESCRIPCIÓN

Cada partida jugada en el centro escolar será registrada en una aplicación que dará como resultado una clasificación por aula participante. En cada aula, los dos participantes mejor clasificados tendrán derecho a acudir a la final del **I Campeonato del juego de mesa Minibosques de Gijón**. En caso de renunciar, su plaza puede ser ocupada por el siguiente participante en orden de clasificación, y así sucesivamente.

VISITA GUIADA ECOMISION XIXÓN

● EDUCACIÓN SECUNDARIA



FECHAS: 6, 7, 10, 11 y 12 de noviembre de 2025.

LUGAR: Se ofertarán simultáneamente en tres zonas diferentes de la ciudad: LA CALZADA, MOREDA y VIESQUES-PILES.

PUNTOS DE INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD:

- LA CALZADA: Calle Gran Capitán, a la altura de la parada del bus INEM.
- MOREDA: Avenida de José Manuel Palacio Álvarez, a la altura de la parada del autobús Plaza de La Habana.
- VIESQUES-PILES: Avenida Mar Cantábrico, a la altura de la parada del autobús Mar Cantábrico.

DURACIÓN: 90 minutos. **HORARIO:** De 9:30 a 11:00 horas.

RECOMENDACIONES. Calzado e indumentaria cómoda y acorde con la meteorología. Toda la actividad transcurre al aire libre.

REQUISITOS: Imprescindible la presencia y colaboración de la menos un profesor/a responsable del grupo.

Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 1 aula por día y zona (máximo 25-30 participantes en cada grupo). Se permitirá la inscripción de máximo 3 grupos por centro educativo.

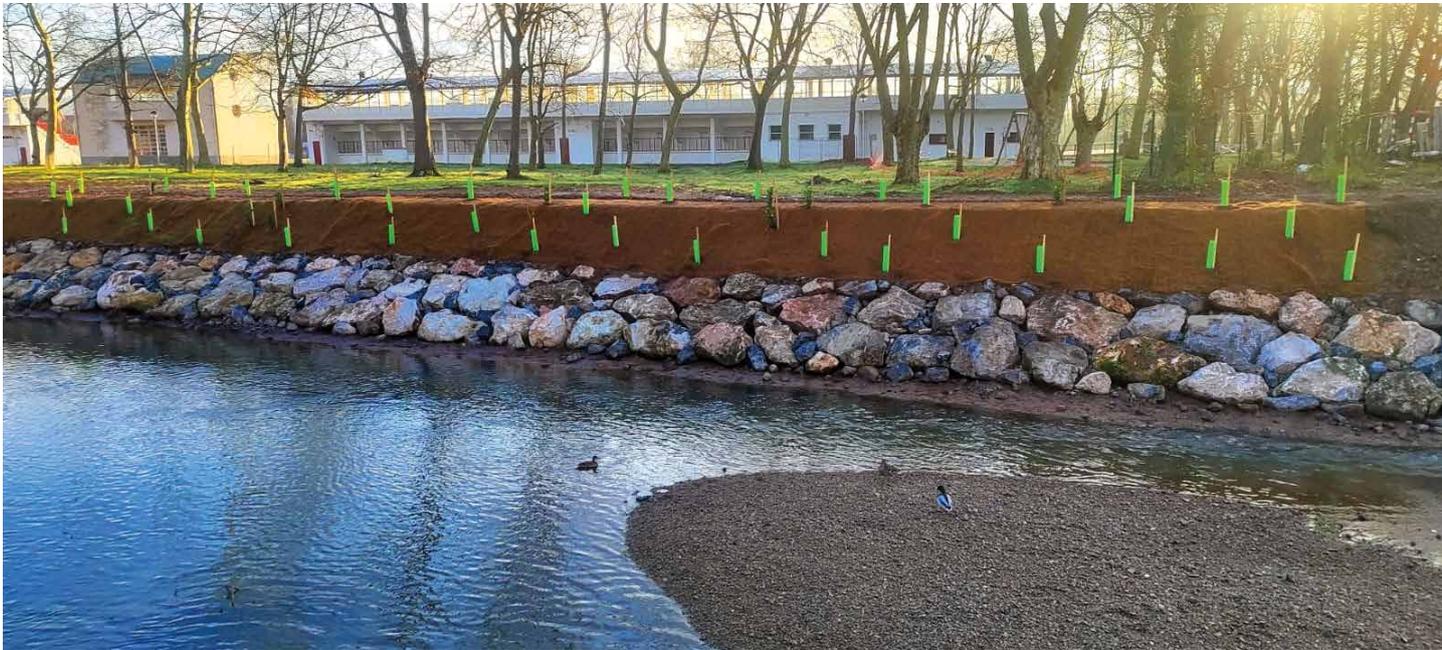
INFORMACIÓN DE CONTACTO: Concejalía de Medio Ambiente y Sostenibilidad: **985 181 144.**

INSCRIPCIÓN: A partir del 16 de octubre a las 10:00 h. en el 985 185 130.



REFERENCIA AL CURRÍCULO EDUCATIVO

Biología y Geología. Competencia Específica 1 y 2.
Saberes Básicos Bloque A y B.



DESCRIPCIÓN

La actividad da comienzo con una visita guiada por las zonas de Gijón que han sido objeto de procesos de renaturalización: la Calzada, Moreda y Viesques, donde se ha actuado en tramos urbanos dentro del proyecto **Gijón Ecoresiliente**, y en los ríos Piles y Peñafrancia, en los que se ha intervenido en los tramos fluviales con el proyecto **Piles Natural**. Durante el recorrido se explicarán las intervenciones realizadas y los beneficios ambientales generados, para realizar un taller posterior, en el que el alumnado asumirá el rol de un equipo técnico que debe transformar una ciudad mediante la aplicación de estrategias de renaturalización. Los y las participantes deberán consultar estudios ambientales y tomar decisiones clave orientadas a la mejora del entorno urbano, mediante criterios técnicos, investigación y cooperación, y buscar financiación para llevar a cabo el mejor proyecto posible. ¿Lograrán convertir la ciudad en un espacio más verde y sostenible?

PROGRAMA

educativo

2025/2026

Xixón



Jardín Botánico
Atlántico