

MANIFIESTO 2020

Los niños, niñas y adolescentes representantes del **Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Gijón**, y en el marco de la Convención sobre los derechos de la Infancia, reunidos hoy día 5 de mayo en el Pleno del Consejo Sectorial de Infancia y Adolescencia, hacemos público el presente manifiesto que recoge nuestras **propuestas y conclusiones en torno a la contaminación y el cuidado del medio ambiente**, y sobre las cuales hemos expresado nuestras opiniones atendiendo a nuestro derecho de la participación.

Preocupados y preocupadas por la situación del medio ambiente y entendiendo que este repercute enormemente en la calidad de nuestras vidas manifestamos que:

1. Han de tenerse en cuenta una serie de medidas urgentes para su cuidado.
2. Todos y todas somos responsables del cuidado del medio ambiente y podemos ejercer ese cuidado mediante pequeñas acciones, pequeños gestos que hagamos en nuestra vida cotidiana.
3. Entendemos que es necesaria la implicación de todos los agentes sociales y técnicos municipales que tanto nos aportan en las reuniones, así como el apoyo del Ayuntamiento.
4. También de los centros educativos que es donde más estamos, los espacios en los que participamos de forma más activa y en los que podríamos tener una mayor implicación para su transformación hacia modelos más sostenibles y naturales.
5. Teniendo en cuenta que existen muchos tipos de contaminación que están presentes y activas a día de hoy en Gijón, a sabiendas también de que se están impulsando iniciativas desde el Ayuntamiento para convertir la ciudad en una más saludable y sostenible. Los niños, niñas y adolescentes queremos sumarnos a esta transición hacia una ciudad menos contaminada y más en armonía con el medio ambiente, favoreciendo sobre todo los espacios naturales, las experiencias en

materia medioambiental y el reciclaje, también en los espacios que habitamos: nuestros centros educativos.

6. Somos conscientes de que es necesario el contacto con la naturaleza y que esta debería ser mucho más que teoría, que una comprensión teórica. Por eso proponemos fomentar la puesta en marcha de actividades artísticas de teatro, artes plásticas, actividades vivenciales en los espacios naturales que tienen un valor, no solo educativo, sino terapéutico y de conexión con la naturaleza para así sentirnos más unidos a ella y de ese modo, al conectarnos con ella, poder proporcionarle mejores cuidados, establecer una mejor relación.

Por todo ello proponemos **un listado de medidas y actuaciones** que deberían ser tenidas en cuenta y respondidas por parte del Ayuntamiento para ver si con nuestras ideas y con la colaboración municipal de todos y todas pueden conseguirse estas mejoras. Rogamos nos respondan con la mayor brevedad posible al siguiente listado de propuestas:

EN RELACIÓN CON EL RECICLAJE:

- Orientación específica para el reciclaje de mascarillas.
- Descuentos en supermercados si reciclas envases de plástico o vidrio.
- Canjear las visitas al punto limpio para reciclar por viajes gratuitos en transporte público.
- Controlar en mayor medida la recogida de excrementos caninos por parte de las personas propietarias de las mascotas.
- Reciclar tapones por los coles
- Dotar a las aulas de contenedores de reciclaje selectivos
- Sustituir el papel normal por papel reciclado en los centros educativos para reducir la tala de árboles.
- Colocar una caja en todas las aulas en la que los alumnos puedan ir depositando los bolis gastados para enviarlos a la fábrica y que puedan ser reutilizados
- Algunas iniciativas se nos ocurrían para que pudieran participar varios centros educativos en su elaboración. Por ejemplo: los “Reciclajuegos” que consiste en la creación de juegos con materiales reciclados.

EN RELACIÓN A CONSTRUIR COLEGIOS MÁS SOSTENIBLES

- En algunos centros educativos hay un proyecto con unas pantallas que permiten ver cuánta luz y cuánta agua se gasta en ese cole, un proyecto piloto del área de innovación. Nos gustaría que se llevara a más centros educativos de cara al año que viene. La idea es ver en qué medida se puede reducir ese consumo y con el ahorro

económico que se produzca, revertir ese dinero en proyectos sociales por barrios que repercutan en la vida de la ciudad y nos apetece participar de ello.

- Insonorizar los patios para reducir la contaminación acústica en el centro de la ciudad.
- Hacer uso responsable de la calefacción.
- Sustituir las sirenas que anuncian el recreo o los cambios de clase por música relajante o voz humana.
- Formar un grupo ecologista en los centros educativos
- Creación de “Patrullas verdes” que se encarguen de controlar el reciclaje en los recreos y las aulas
- Intercambiar libros entre los distintos cursos para ahorrar papel
- Fomentar el uso de lápices ecológicos plantables: lápices que llevan semillas incrustadas en el final para que cuando ya sea demasiado pequeño pueda ser plantado en el huerto del colegio
- Charlas relacionadas con el medio ambiente que resulten atractivas para el alumnado
- Contar con fuentes de energía renovable en colegios e institutos (paneles solares, por ejemplo)

EN RELACIÓN A LOS ESPACIOS NATURALES DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS – CONSTRUIR UNA RED DE COLEGIOS VERDES

- Dotar de un huerto a cada centro educativo. Si no hay espacio, pueden ser huertos verticales.
- Construir jardines verticales para decorar espacios que estén asfaltados, o pasillos, entradas al centro educativo.
- Utilizar jardineras móviles para tener plantas aromáticas, que ayuden a crear un ambiente más natural dentro de las aulas.
- Dedicar un tiempo a la semana a la naturaleza, a plantar cosas, a cuidar de plantas y/o huertos.
- Llevar a cabo a un “Aula Verde”, acondicionando los exteriores del centro para poder dar clase de diferentes materias al aire libre.
- Crear un “hotel de bichos” que favorezca la polinización y ayude a combatir plagas, en relación con los huertos del centro.
- Hacer compost en el colegio, para el huerto y también de este modo favorecer la reutilización de residuos.
- En colaboración con las y los especialistas del Jardín Botánico, nos gustaría contar con su colaboración en la elaboración de un “Manuel Verde” en el que ya está trabajando algún colegio, para concienciar en relación al medio ambiente. Es importante conseguir apoyos para este tipo de iniciativas, para llevarlas a cabo y para su posterior difusión.

EN RELACIÓN CON EL EXTERIOR DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

- Pintar con tiza las rutas, llenarlas de dibujos de plantas, imitando a la naturaleza, pintadas por artistas y bien bonitas para que llamen la atención y la gente pueda hacer una ruta urbana recordando la importancia de la naturaleza.
- Crear expediciones de limpieza, salidas a recoger aquellos residuos no biodegradables por el entorno.
- Creación de carriles bici cerca de los colegios para fomentar que los niños y adolescentes vayan al colegio en bicicleta en vez de en coche.

PROPUESTAS DE JUEGO Y COOPERACIÓN PARA Y/O ENTRE CENTROS

- Instaurar la celebración de una “Jornada anual por el medio ambiente” en la que todos los centros destinen un día entero a realizar actividades de educación ambiental.
- Liga del reciclaje, con puntos, posiciones y premios semanales, mensuales o trimestrales para aquellas aulas o centros que más consigan reciclar o que menos residuos generen.
- Organizar más charlas en los colegios e institutos.
- También se nos ocurría alguna propuesta del estilo: Apadrina un árbol. Para trabajar de manera conectada entre la zona urbana y la zona rural de nuestro municipio, conectar esos dos “mundos” aquí mismo, en nuestro concejo, y poder colaborar con algún pueblo, y establecer un proyecto de reforestación en la zona rural desde algún centro educativo.

ALGUNAS PROPUESTAS TAMBIÉN PARA NUESTRA CIUDAD

- Los dibujos pintados en el muro, se podrían hacer cuando se necesite volver a pintarlos con dibujos que simulen un paseo natural.
- Emplear energías sostenibles en los edificios públicos
- Algunos niños, niñas y adolescentes contactan habitualmente con personas mayores y detectaron que tenían dificultades para comprender "los protocolos" de reciclaje. Proponemos hacer vídeos tik-tok breves y dinámicos explicando de manera divertida y didáctica en qué contenedor debe tirarse cada tipo de residuo.... Dichos vídeos se difundirían en centros de mayores, pero también animarían a la gente joven.

Esperamos y deseamos que la Corporación Municipal escuche estas propuestas y las tenga en cuenta en un futuro próximo, reconociendo y asumiendo que son los técnicos y técnicas de este Ayuntamiento quienes tienen el conocimiento para su viabilidad.

Con este fin venimos a esta sesión del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia a contar a nuestros representantes políticos y a la ciudadanía gijonesa las conclusiones de los trabajos y debates realizados en los Consejos de Zona y en el Grupo de Participación Infantil y Adolescente, trayendo peticiones y demandas concretas que desearíamos sean tenidas en consideración.